

Evidências de validade baseadas no conteúdo do Questionário de Competências em Promoção da Saúde: avaliação dos itens por especialistas

Lucas Dias Soares Machado¹, Pedro Lucas Ferreira Mota², Ana Suelen Pedroza Cavalcante³; Mirna Neyara Alexandre De Sá Barreto Marinho⁴; Emiliana Bezerra Gomes²; Antonio Germane Alves Pinto²; José Wicto Pereira Borges⁵; Maria Rocineide Ferreira Da Silva³.

¹ Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia Da Paraíba – IFPB; ² Universidade Regional Do Cariri – URCA; ³ Universidade Estadual Do Ceará – UECE; ⁴ Universidade De Pernambuco – UPE; ⁵ Universidade Federal Do Piauí – UFPI.

INTRODUÇÃO

O Questionário de Competências em Promoção da Saúde (QCPS) busca mensurar um conjunto articulado de conhecimentos, habilidades e atitudes mobilizados por discentes e profissionais de saúde com a finalidade de promover saúde de modo efetivo.

OBJETIVOS

Analisar evidências de validade baseadas no conteúdo do QCPS.

MÉTODO

Estudo psicométrico, desenvolvido entre janeiro de 2021 e julho de 2023. A análise das evidências baseadas no conteúdo do teste envolveu a elaboração do modelo teórico, definições constitutivas e operacionais, construção dos itens e avaliação dos itens por especialistas. A versão piloto do instrumento era composta por 86 itens pertencentes a onze dimensões e foi apreciada por 42 especialistas que atendiam ao menos dois dos cinco critérios do sistema de pontuação para escolha de especialistas proposto por Jasper (1994). O instrumento de avaliação organizou-se quanto à disposição dos domínios do instrumento, definição constitutiva e itens pertencentes a essa. Cada item foi avaliado como essencial; útil, mas não essencial; e não necessário, quanto a clareza, relevância e pertinência. A análise deu-se pela Razão de Validade de Conteúdo (RVC). O estudo obteve aprovação ética por meio de parecer nº 5.752.328 do Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Regional do Cariri.

RESULTADOS

Colaboraram com a avaliação dos itens 42 especialistas de todas as regiões geográficas do país. Quanto ao atendimento dos critérios de Jasper obteve-se uma média de 7,6 e mediana de 8 pontos. Em relação ao RVC, reconheceu-se escores menores que 0,30 em dez itens quanto a clareza e em um item quanto a relevância e pertinência. A análise das sugestões dos especialistas desvelou a recomendação explícita da exclusão de três itens e a verificação do sentido de 17 itens pela similaridade com outros, estando assim contemplados nestes. O instrumento demonstrou bons índices de RVC, estando acima do ponto de corte em 88,37% (76) dos itens na dimensão clareza e 98,83% (85) nas dimensões pertinência e relevância. Ao final dessa etapa o instrumento sofreu redução de 20 itens.

DISCUSSÃO

As evidências de validade baseadas no conteúdo contemplam o conteúdo do instrumento proposto, a elaboração dos itens, a redação/escrita, o formato e o processo de administração, envolvendo a análise por especialistas (COPPI, FIALHO; CID, 2022).

Sob essa perspectiva, esse estudo percorreu as recomendações para análise das evidências de validade baseadas no conteúdo do texto ao especificar o aporte teórico mobilizado para embasar a construção dos itens, consultar indivíduos da população-alvo quanto aos atributos de competências em promoção da saúde, elaborar os itens com base nas definições constitutivas e operacionais e consultar um painel de especialistas.

O painel de especialistas foi formado por indivíduos de todas as regiões do país, visando que os itens pudessem trazer representatividade às diferenças contextuais e regionais de sua conformação heterogênea. Para além, buscou-se profissionais com aproximação com a promoção da saúde para uma análise completa da elaboração dos itens, sendo as sugestões criteriosamente absorvidas.

A apreciação por especialistas é útil para verificar a relevância, a clareza e a pertinência dos itens para a mensuração do construto de interesse, bem como dos processos cognitivos necessários a sua manifestação (PASQUALI, 2017).

CONCLUSÃO

As sugestões dos especialistas auxiliaram no refinamento dos itens do instrumento, contribuindo para uma versão mais contemplativa do construto, com termos mais compreensíveis aos indivíduos.

REFERÊNCIAS

COPPI, M.; FIALHO, I.; CID, M. Uso de plataformas e tecnologias digitais por professores e alunos. **Educação em foco**, v.27, n.1, 2022.

JASPER, M.A. Expert: a discussion of the implications of the concept as used in nursing. **Journal of Advanced Nursing**, v.20, p.769-776, 1994.

PASQUALI, L. Validade dos testes. **Revista Examen**, v.1, n.1, p. 14-48, jul/dez, 2017.